**- MODULE 5 -**

**Vlog**

****

**Zorg dat je oortjes bij je hebt!**

**KT1**

Nederlands / Digiwijs

**Naam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klas: \_\_\_\_\_**

**Inhoud**

[**Belangrijke info** 3](#_Toc126059850)

[**Planning** 4](#_Toc126059851)

[**Leerdoelenschema** 5](#_Toc126059852)

[**Opdrachten voor in het P-uur** 6](#_Toc126059853)

[**Groepsafspraken** 7](#_Toc126059854)

[**Vragenlijst On/off** 8](#_Toc126059855)

[**Samenvatting lesstof** 11](#_Toc126059856)

[**Het script schrijven (en tekenen)** 12](#_Toc126059857)

[**Beoordelingsformulier vlog** 14](#_Toc126059858)

[**(V)Logboek** 15](#_Toc126059859)

# **Belangrijke info**

1. Je gaat een aantal dingen leren en doen die belangrijk zijn bij het maken van die vlog. Je hebt hiervoor zes werklessen. Dit moduleboekje moet je aan het einde van de zesde les inleveren bij je docent.
2. Als we klaar zijn met deze module, ga je bij Digiwijs een vlog maken. Je krijgt er een beoordeling voor in Magister.
3. Je hebt tijdens deze module bij Nederlands én bij Digiwijs **oortjes** nodig. Zorg dat deze altijd in je tas zitten, net zoals een pen en je planner.
4. Je werkt in deze module samen met een groepje. Dit is ook het groepje waarmee je straks bij Digiwijs gaat werken.

# **Planning**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week 10**  6 mrt. –  10 mrt. | **Les 1** | * **Invullen:** Leerdoelenschema (blz. 5 van dit moduleboekje) * **Invullen:** Groepsafspraken (blz. 6 van dit moduleboekje)   **Thema C On/off - § 2 Sociale media**   * **Maken:** opdracht 1 t/m 4 op blz. 154 t/m 156   De vragenlijst die je nodig hebt bij opdracht 2 staat op blz. 8 t/m 10 van dit boekje. |
| **Les 2** | **Thema C On/off - § 5 Vlogs**   * **Maken:** opdracht 1 t/m 5 op blz. 163 en 164 |
| **Les 3** | **Thema C On/off - § 7 Aandacht trekken van publiek**   * **Maken:** opdracht 1 t/m 4 op blz. 167 en 168 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Week 11**  13 mrt. –  17 mrt. | **Les 1** | * **Maken:** samenvatting van de lesstof (blz. 11 van dit moduleboekje) |
| **Les 2** | **Voorbereiden vlog**   * **Lezen:** uitleg op blz. 12 van dit moduleboekje en beoordelingsschema op blz. 14 van dit moduleboekje * **Maken:** script |
| **Les 3** | **Voorbereiden vlog**   * **Afmaken:** script   Lever dit moduleboekje in bij je docent! |

# **Leerdoelenschema**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Afbeelding met tekst, stoppen, teken, buiten  Automatisch gegenereerde beschrijvingLeerdoelenschema**  **Vul nu het schema in. Zet een kruisje in de kolom die op jouw voorkennis van toepassing is.** | | | | |
| **Ik kan/weet …** | o | m | v | g |
| **Leerdoel: ik ken verschillende begrippen die met vlogs te maken hebben** | | | | |
| Ik weet wat een vlog is |  |  |  |  |
| Ik weet wat sluikreclame is |  |  |  |  |
| Ik weet wat camerahoeken (of: filmhoeken) zijn |  |  |  |  |
| Ik weet wat een inleiding, een middenstuk en een slot zijn |  |  |  |  |
| Ik weet wat een scène is |  |  |  |  |
| Ik weet wat een script is |  |  |  |  |
| **Leerdoel: ik kan een goede vlog maken** | | | | |
| Ik durf voor de camera te spreken |  |  |  |  |
| Ik durf in een video te verschijnen |  |  |  |  |
| Ik kan een script schrijven voor een vlog |  |  |  |  |
| Ik weet hoe ik de aandacht van de kijkers kan trekken |  |  |  |  |
| Ik kan video’s editen |  |  |  |  |
| Ik weet wat er bedoeld wordt met ‘overgangen’ |  |  |  |  |
| **Leerdoel: ik kan samenwerken in een groepje** | | | | |
| Ik heb een actieve houding |  |  |  |  |
| Ik houd me aan afspraken |  |  |  |  |
| Ik vraag om hulp als dat nodig is |  |  |  |  |
| Ik geef hulp als iemand dat nodig heeft |  |  |  |  |
| Als de samenwerking niet goed gaat, dan probeer ik dat met mijn groepsgenoten op te lossen |  |  |  |  |
| Ik accepteer dat ik niet altijd mijn zin kan krijgen |  |  |  |  |
| Ik kom voor mezelf op |  |  |  |  |
| **Leerdoel: ik kan werken met OneDrive** | | | | |
| Ik weet hoe ik een koppeling moet delen in OneDrive |  |  |  |  |

# **Opdrachten voor in het P-uur**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soort** | **Tekstboek** | **Klaar?** | **Digitale opdrachten** | **Klaar?** |
| **Herhaling** |  |  |  |  |
| **Verbreding** | **Thema C On/off**  § 3 ‘Gewoon een spelletje’  Opdracht 1 t/m 6 op blz. 157 t/m 160  § 4 Blogs  Opdracht 1 en 2 op blz. 161 en 162 |  |  |  |
| **Verdieping** |  |  |  |  |

1. Controleer eerst of je je werk van deze week af hebt en nagekeken hebt. Zo niet, dan maak je dat eerst in orde.
2. Kies uit bovenstaand formulier welke opdrachten je wilt gaan maken. Je moet heel de les hier mee bezig zijn.   
   Herhaling betekent: dezelfde leerstof die je eerder hebt gemaakt, komt nog een keertje terug.

Verbreding betekent: de leerstof waar je mee hebt gewerkt, wordt op een andere manier aangeboden.

Verdieping betekent: je maakt opdrachten op een hoger niveau.

1. Zet een kruisje in het vakje ‘klaar’ achter de opdrachten die je gemaakt hebt.

# **Groepsafspraken**

Met wie zit je in het groepje? Schrijf hier de namen op:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Heb je dit schooljaar al eens eerder in een groepje gewerkt? Zo ja, bij welk vak?**

**2. Als je al eens eerder in een groepje hebt gewerkt: hoe vond je die samenwerking gaan?**

Goed / niet zo goed / slecht, want \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Elk groepje heeft een **groepsleider** nodig. De groepsleider is niet de baas, maar zorgt ervoor dat iedereen aan het woord komt en dat er naar iedereen geluisterd wordt.

**3. Wie is jullie groepsleider?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Om goed door te kunnen werken, is het belangrijk dat iedereen zijn/haar spullen bij zich heeft (moduleboekje, oortjes, opgeladen laptop, etui en boek van Nederlands).

**4. Wat doen jullie als iemand zijn/haar spullen niet bij zich heeft?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Soms ben je het niet eens met andere groepsleden. Wat doen jullie als jullie het niet eens zijn met elkaar?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# **Vragenlijst On/off**

Vul de vragenlijst in. Je mag meerdere antwoorden kiezen per vraag.

**1. Op welke sociale media zit jij?**

* Snapchat
* Instagram
* Facebook
* TikTok
* YouTube
* WhatsApp
* anders, namelijk:

**2. Wat plaats jij op sociale media?**

* selfies
* reacties op anderen
* foto’s
* niets
* anders, namelijk:

**3. Hoeveel tijd besteed jij per dag aan sociale media?**

* minder dan één uur
* 1 – 2 uur
* 3 – 4 uur
* meer dan dan 4 uur

**4. Hoe lang game jij per dag?**

* Ik game niet.
* minder dan één uur
* 1 – 2 uur
* 3 – 4 uur
* meer dan 4 uur

**5. Wat vind je van de tijd die je op je telefoon besteedt?**

* te weinig
* precies goed
* te veel
* veel te veel

Ga verder op de volgende bladzijde 🡪 🡪 🡪

**6. Zou jij jezelf verslaafd aan je telefoon noemen?**

* Nee, ik kan makkelijk zonder telefoon.
* Een beetje.
* Ja, ik niet zonder telefoon.

**7. Wanneer leg je jouw telefoon weg?**

* nooit
* als ik ga eten
* als ik ga slapen
* als ik huiswerk maak
* als ik met vrienden ben
* anders, namelijk:

**8. Voel jij je afgeleid door je telefoon?**

* nooit
* soms
* vaak
* altijd

**9. Met wie vergelijk jij jezelf op internet?**

* niemand
* vrienden
* bekende vloggers/youtubers
* anders, namelijk:

**10. Hoe belangrijk zijn vloggers/youtubers voor jou?**

* onbelangrijk
* belangrijk
* anders, namelijk:

**11. Welke invloed hebben vloggers/youtubers op jou?**

* geen
* Ik volg hun video’s.
* Ik koop producten die zij aanprijzen.
* Ik volg hun mening.
* Ik geef reacties op hun video’s.
* anders, namelijk:

Ga verder op de volgende bladzijde 🡪 🡪 🡪

**12. Hoe voel jij je online meestal?**

* blij en positief
* jaloers
* onzeker
* populair
* somber
* trots
* anders, namelijk:

**13. Hoe belangrijk zijn volgers op sociale media voor jou?**

* heel belangrijk
* Ik vind het leuk, maar ik kan ook zonder.
* Ik heb/wil geen volgers.
* onbelangrijk
* anders, namelijk:

**14. Sociale media maken mijn leven leuker.**

* ja
* soms
* nee

# **Samenvatting lesstof**

Je hebt tijdens de afgelopen lessen verschillende dingen geleerd en gezien die te maken hebben met vloggen. Weet je het nog allemaal? Beantwoord de vragen. Je mag dit samen met je groepje doen en je mag ook dingen opzoeken.

1) Wat is een **vlog**? Leg het in je eigen woorden uit.

2) Wat is **sluikreclame**? (zie § 5 Vlogs, opdracht 6)

3) Wat zijn **camerahoeken** (of: filmhoeken)?

4) Wat doe je in het **begin** (inleiding) van je vlog en wat doe je aan het **eind** (slot)? (zie

de theorie op blz. 163 van je boek)

Inleiding: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Slot: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Welke **tips** voor het maken van een goede vlog heb je gekregen? (gebruik hiervoor de

antwoorden die je hebt gegeven bij § 5 Vlogs, opdracht 2 en 3 én de theorie op blz.

163 van je boek)

Tip 1: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tip 2: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tip 3: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tip 4: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tip 5: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ben je klaar? Vul dan het leerdoelenschema op bladzijde 5 opnieuw in. Als je ergens een O of een M scoort, vraag dan hulp bij je groepje of je docent Nederlands of Digiwijs.**

# **Het script schrijven (en tekenen)**

Jullie maken allemaal een eigen vlog. Jullie werken wél nog steeds als groepje samen; je moet elkaar helpen met filmen en jullie kunnen elkaar helpen met ideeën of met editen. Ook kun je elkaar feedback geven; als je ziet dat iemand iets vergeten is, of je denkt dat iemand een scène beter opnieuw kan opnemen omdat het de eerste keer niet zo goed ging, dan moet je dat zeggen.

Het onderwerp van je vlog is:

* **Een dag uit mijn leven als brugklasser op het Udens College.**

Je moet je vlog voorbereiden. Dat doe je door vooraf goed na te denken over wat je in elke scène wilt vertellen en wilt laten zien. Dat schrijf je op de lijntjes tijdens de les Nederlands. Bij Digiwijs teken je in het vakje ernaast hoe elke scène gefilmd moet worden (camerahoek).

Lees nu **eerst** goed het beoordelingsschema op blz. 14 van dit boekje. Pas **daarna** begin je aan het script.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Script | | |
| |  |  | | --- | --- | | Deze kolom vul je in bij Nederlands | Deze kolom vul je in bij Digiwijs | | | |
| Scene 1 (inleiding) |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | | |
| Scène 2 |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | | |
| Scène 3 |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Scene 4 |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | | |
| Scène 5 |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | | |
| Scène 6 (slot) |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | | |



# **Beoordelingsformulier vlog**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KT1 | | |
| Inhoud vlog | Omschrijving | Beoordeling |
| Onderwerp | Je 6 scenes zijn duidelijk zichtbaar. | O    V    G |
| Opbouw | Er is een inleiding-kern-slot in je vlog | O    V    G |
| Script | Je levert een korte omschrijving van je vlog in | O    V    G |
| Tijdsduur | Je vlog duurt max. 3 minuten | O    V    G |
| Muziek | Je hebt minimaal 1 keer gebruik gemaakt van goede achtergrondmuziek | O    V    G |
| Bewerking | In je vlog zijn de volgende dingen te zien:   * Minimaal 2 overgangen * 1 keer tekst in beeld * 1 keer sluikreclame | O    V    G |
| Beeld | Je bent goed zichtbaar in beeld en houdt rekening met 2 verschillende filmhoeken | O    V    G |
| Planning | Je hebt je vlog op tijd ingeleverd | O G |
| Samenwerking | Je hebt goed samengewerkt met je groepje | O    V    G |
| Delen via OneDrive | Je levert je vlog in via een koppeling via de OneDrive | O    V    G |

# **(V)Logboek**

Vul aan het eind van elke les op dit formulier kort in hoe de samenwerking in het groepje ging. Houdt iedereen zich aan de afspraken en luisteren jullie naar elkaar?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Week 10 | Les 1  (Ne) |  |
| Les 2  (Ne) |  |
| Les 3  (Ne) |  |
| Week 11 | Les 1 (Ne) |  |
| Les 2 (Ne) |  |
| Les 3  (Ne) |  |
| Week 12 | DW |  |
| Week 13 | DW |  |
| Week 14 | DW |  |
| Week 15 | DW |  |
| Week 16 | DW |  |
| Week 19 | DW |  |
| Week 20 | DW |  |
| Week 21 | Deadline inleveren vlog + moduleboekje | |